

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«СОО.01.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
2.3. Курсовой проект (работа)	7
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение	8
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Индивидуальный проект»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Индивидуальный проект»: формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования.

Дисциплина «Индивидуальный проект» включена в обязательную часть общеобразовательной подготовки образовательной программы, изучается во 2 семестре.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	Знать	Владеть навыками
- определять задачи для поиска информации для решения задач проекта; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - классифицировать проекты по различным признакам; - формулировать тему проекта, обосновывать её актуальность; - определять цели и задачи проектной работы; - составлять план проекта; - отбирать материал из информационных источников; - оценивать проект по критериям оценки; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - оформлять результаты выполнения проекта	- номенклатуру информационных источников применяемых при выполнении проектов; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации понятие проектной деятельности; - типы проектов и их проектные продукты; - структуру проектов; - функциональные роли участников команды проекта; - этапы выполнения проекта; - критерии оценки проекта; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - правила оформления и представления результатов проектной деятельности.	- ведения проектной деятельности; - взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе выполнения проекта; - оформления и представления результатов проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Самостоятельная работа	32	-
Промежуточная аттестация в форме курсовой работы	-	-
Всего	32	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.
Раздел 1. Введение		8
Тема 1.1.	Содержание	4
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Понятия «индивидуальный проект». Типология проектов. Технология проектной деятельности. Тема и проблема проекта	4
Тема 1.2.	Содержание	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Методика презентации и защиты проектов. Критерии оценивания проектов	2
Тема 1.3.	Содержание	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Методика презентации и защиты проектов. Методика разработки проектов.	2
Раздел 2. Выполнение курсовой работы по предложенным темам		20
Тема 2.1.	Содержание	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Примеры индивидуальных проектов. Структура проекта. Методы эмпирического исследования. Наблюдение и эксперимент.	2
Тема 2.2.	Содержание	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Методы теоретического исследования. Виды работы с информацией. Логические методы исследования. Логика действий при планировании работы.	2

Тема 2.3.	Содержание	1
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Этапы жизненного цикла проекта	1
Тема 2.4.	Содержание	3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проектная идея. Стратегическое развитие идеи в проект. Календарный график проекта. Применение информационных технологий.	3
Тема 2.5.	Содержание	4
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа в сети Интернет. Работа с научной литературой. Методика работы в музеях, архивах. Сбор и систематизация материалов.	4
Тема 2.6.	Содержание	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Способы и формы представления данных. Методика презентации и защиты проектов.	2
Тема 2.7.	Содержание	6
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Требования к оформлению проектов. Психологические аспекты проектной деятельности. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Экспертиза проектов.	6
Раздел 3. Оформление и представление результатов проекта.		4
	Защита индивидуальных проектов	4
Всего		32

2.3.Индивидуальный проект (курсовая работа)

Тематика индивидуальных проектов (курсовых работ)

1. Роль сна и его влияние на жизнь подростков
2. Польза спорта
3. Влияние самолечения в сфере медицины на подростков
4. Современные стили для девушек-подростков
5. Изготовление легкого женского платья
6. Влияние цвета
7. Пропаганда в современном мире
8. Секты. Рекомендации по распознаванию опасных сигналов
9. Депрессия в подростковом возрасте
10. Мыло и синтетические моющие средства
11. Исследование пользы и вреда шоколада на организм человека
12. Воздействие музыки на человека
13. Табачная эпидемия среди молодёжи
14. Архитектурные особенности России и родного края
15. Культура отмены
16. Влияние страхов на современных подростков
17. Популяризация бренда VivienneWestwood среди подростков
18. Проблемы профориентации в образовательных организациях среднего профессионального образования
19. Сочетание русской народной и восточной культуры в костюме

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности / Б.Р. Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 294 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485308> – ISBN 978-5-4475-9655-2. – Текст: электронный.

2. Никитаева А.Ю. Проектный менеджмент / А.Ю. Никитаева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. – 189 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499893> – Библиогр.: с. 169-170. – ISBN 978-5-9275-2640-6. – Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Левушкина С.В. Основы проектного менеджмента / С.В. Левушкина. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 190 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484908> – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

2. Куценко Е.И. Проектный менеджмент / Е.И. Куценко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2017. – 266 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485472> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1835-4. – Текст: электронный.

3. Левушкина С.В. Управление проектами / С.В. Левушкина; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 204 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988> – Библиогр.: с. 203-204. – Текст: электронный.

4. Управление проектами / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько и др.; отв. ред. Г.И. Поподько; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск: СФУ, 2017. – 132 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3711-7. – Текст: электронный.

5. Вылегжанина А.О. Мультипроектное управление и системы проектного управления / А.О. Вылегжанина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 160 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=365143> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3934-4. – DOI 10.23681/365143. – Текст: электронный.

6. Савенкова Е.В. Проектный менеджмент в образовательной организации: [16+] / Е.В. Савенкова, О.А. Шклярова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва: МПГУ, 2019. – 204 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563650> – Библиогр.: с. 187-198. – ISBN 978-5-4263-0740-7. – Текст: электронный.

7. Университетская библиотека ONLINE.

http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

8. Электронная библиотека ИВГПУ <https://lib.ivgpu.ru/>

9. Портал электронного образования *E-learning* <https://moodle.ivgpu.ru/> для дистанционного обучения по дисциплине «Основы проектной деятельности».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
Знает: - номенклатуру информационных источников применяемых при выполнении проектов; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации понятие проектной деятельности; - типы проектов и их проектные продукты; - структуру проектов; - функциональные роли участников команды проекта; - этапы выполнения проекта; - критерии оценки проекта; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - правила оформления и представления результатов проектной деятельности. Умеет: - определять задачи для поиска информации для решения задач проекта; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - классифицировать проекты по различным признакам; - формулировать тему проекта, обосновывать её актуальность; - определять цели и задачи проектной работы; - составлять план проекта; - отбирать материал из информационных источников; - оценивать проект по критериям оценки; - организовывать работу коллектива и команды;	Активный диалог с учащимися во время работы над проектом. Тестирование в ЭИОС «Moodle». Анализ участия каждого учащегося в работе над проектом. Оценка результатов работы команды в реализации проекта. Выполнение индивидуального (группового проекта). Защита проекта.

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - оформлять результаты выполнения проекта.	
---	--